

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 2025-2026

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d'avaluació 3r cicle
1. Deliberar i argumentar sobre problemes de caràcter ètic referits a si mateix i el seu entorn, buscant i analitzant informació fiable i generant una actitud reflexiva sobre aquest tema, per promoure l'autoconeixement i l'autonomia moral.	1.1. Construir un adequat concepte d'un mateix en relació amb els altres i la naturalesa, organitzant i generant, de manera segura i crítica, informació analògica i digital sobre els trets relatius a la identitat, diferència i dignitat de les persones. 1.2. Identificar i expressar emocions, afectes i desitjos, tot mostrant confiança en les pròpies capacitats al servei de la consecució motivada de finalitats personals i col·lectives. 1.3. Generar una posició moral autònoma mitjançant l'exercici de la deliberació racional, l'ús de conceptes ètics i el diàleg respectuós amb uns altres, entorn de diferents valors, maneres de vida, problemes relacionats amb l'ús responsable, segur i crític de les xarxes i mitjans de comunicació, les conductes addictives, la prevenció de l'abús i l'assetjament escolar, i el respecte a la intimitat personal.
2. Actuar i interactuar d'acord amb normes i valors cívics i ètics, reconeixent la seva importància per a la vida individual i col·lectiva, i aplicant-los de manera efectiva i argumentada en diferents contextos, per promoure una convivència democràtica, justa, respectuosa i pacífica.	2.1. Promoure i demostrar una manera de convivència democràtica, justa, inclusiva, respectuosa i pacífica a partir de la recerca i comprensió de la naturalesa social i política de l'ésser humà i mitjançant l'ús crític dels conceptes de llei, ètica, civisme, democràcia, justícia i pau. 2.2. Interactuar amb els altres adoptant, de forma motivada i autònoma, conductes cíviques i ètiques orientades per valors comuns, a partir del coneixement dels drets humans i els principis constitucionals fonamentals, en relació amb contextos i problemes concrets, així com de la consideració crítica i dialogada sobre com hem de relacionar-nos amb els altres. 2.3. Reflexionar i assumir un compromís actiu i crític amb valors relatius a la solidaritat, el respecte per les minories i les identitats culturals i de gènere, tot analitzant des d'un punt de vista ètic qüestions relacionades amb la desigualtat i la pobresa, el fet multicultural, la diversitat humana i els fenòmens migratoris. 2.4. Contribuir a generar una convivència respectuosa, no sexista i compromesa amb

	l'assoliment de la igualtat efectiva i l'erradicació de la violència de gènere, a partir del coneixement i anàlisi crítica de la situació secular de desigualtat entre dones i homes. 2.5. Comprendre i valorar els principis de justícia, solidaritat, seguretat i pau, alhora que el respecte a les llibertats bàsiques, a partir de l'anàlisi i la ponderació de les polítiques i accions d'ajuda i cooperació internacional, de defensa per a la pau i de la seguretat integral ciutadana, exercides per l'Estat i les seves institucions, els organismes internacionals, les ONG i ONGD i la pròpia ciutadania. .
3. Comprendre les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la naturalesa, a través del coneixement i la reflexió sobre els problemes ecosocials, per comprometre's activament amb valors i pràctiques conseqüents amb el respecte, cura i protecció de les persones i el planeta.	3.1. Avaluar diferents alternatives amb què frenar el canvi climàtic i aconseguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible, identificant causes i problemes ecosocials, i justificant argumentalment i de manera crítica el deure ètic de protegir i cuidar la natura. 3.2. Comprometre's activament amb valors, pràctiques i actituds afectives conseqüents amb el respecte, cura i protecció de les persones, els animals i el planeta, a través de la participació en activitats que promoguin un consum responsable i un ús sostenible del sòl, de l'aire, de l'aigua, de l'energia, de la mobilitat segura, saludable i sostenible, i la prevenció i gestió de residus, tot reconeixent el paper de les persones, col·lectius i entitats compromeses amb la protecció de l'entorn.
4. Desenvolupar l'autoestima i l'empatia amb l'entorn, identificant, gestionant i expressant emocions i sentiments propis, i reconeixent i valorant els dels altres, per adoptar una actitud fundada en la cura i estima de si mateix, dels altres i de la resta de la naturalesa.	4.1. Gestionar equilibradament pensaments, sentiments i emocions, tot desenvolupant una actitud d'estima i cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn, identificant, analitzant i expressant de manera assertiva les pròpies emocions i afectes, i reconeixent i valorant els d'altres persones, en diferents contextos i en relació amb activitats creatives i de reflexió individual o dialogada sobre qüestions ètiques i cíviques.

Seqüenciació orientativa de sabers bàsics- 3r cicle

A. AUTOCONEIXEMENT I AUTONOMIA MORAL				
TERCER CICLE		5è	6è	
El pensament crític i ètic.	- Capacitat per analitzar informació de manera reflexiva, qüestionant fonts i punts de vista, amb comprensió de les semblances i diferències entre persones, fomentant el respecte per la diversitat, la igualtat de gènere, la valoració de diferents cultures i identitats amb l'objectiu de prendre decisions justes i ben fonamentades.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T	
La naturalesa humana i la identitat personal. Igualtat i diferència entre les persones.	- Comprensió de les semblances i diferències entre persones, fomentant el respecte a la diversitat, la igualtat de gènere i la valoració de diferents cultures i identitats.	x 1r T	x 1r T	
La gestió de les emocions i els sentiments. L'autoestima.	- Desenvolupament d'habilitats per identificar, expressar i gestionar les emocions de manera saludable, promovent una autoestima positiva.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T	
L'educació afectiva i sexual.	- Coneixement dels canvis físics i emocionals propis del creixement, fomentant relacions afectives respectuoses, la igualtat de gènere i la presa de decisions responsables.	x 2n T	x 2n T	
Desitjos i raons. La voluntat i el judici moral. Autonomia i responsabilitat.	- Reflexió sobre la relació entre els desitjos, la voluntat i el judici moral, desenvolupant l'autonomia personal.	x 1r T	x 1r T	
L'ètica com a guia de les nostres accions. El debat entorn als valors. Les normes, les virtuts i els sentiments morals.	- Discerniment dels valors i les normes que guien les accions, identificant virtuts i sentiments morals que fomenten la convivència i el respecte mutu.	x 1r T	x 1r T	
El propi projecte personal: la diversitat de valors, finalitats i models de vida.	- Reflexió sobre la diversitat de valors, models de vida i objectius personals, ajudant l'alumne a construir el seu propi projecte vital d'acord amb els seus principis i interessos.	x 2n T	x 2n T	
La influència i l'ús crític i responsable dels mitjans i les xarxes de comunicació. La prevenció de l'abús i el ciberassetjament. El respecte a la intimitat. Els límits a la llibertat d'expressió. Les conductes addictives.	- Desenvolupament de la capacitat per analitzar críticament la informació i el contingut que es difon a través dels mitjans, fomentant un ús segur i respectuós de les xarxes socials.	x 3r T	x 3r T	
	- Identificació de conductes de risc a l'entorn digital, fomentant el respecte a la intimitat i la prevenció de conductes addictives, així com la comprensió dels límits de la llibertat d'expressió.	x 3r T	x 3r T	

B. SOCIETAT, JUSTÍCIA I DEMOCRÀCIA

TERCER CICLE		5è	6è
Les virtuts del diàleg i les normes de l'argumentació. La presa democràtica de decisions.	- Valoració del diàleg i de l'argumentació en la presa democràtica de decisions i en la resolució pacífica de conflictes en la relació entre iguals i en contextos propers.	x 1r i 2n T	x 1r i 2n T
Fonaments de la vida en societat. L'empatia amb la resta. Els efectes. La família. L'amistat i l'amor.	- Identificació i desenvolupament de fonaments socials com tolerància, respecte, solidaritat i empatia necessaris per a una convivència justa i pacífica.	x 1r T	x 1r T
Les regles de convivència. Moralitat, legalitat i conducta cívica.	- Identificació i presa de consciència de la conducta cívica, les lleis, els principis i valors democràtics i la justícia en les interrelacions a l'aula i en el centre educatiu.	x 1r T	x 1r T
Principis i valors constitucionals i democràtics. El problema de la justícia.	- Comprensió i ús dels conceptes de llei, Estat, democràcia, justícia, ciutadania i drets humans en el context social proper.	x 2n T	x 2n T
Els drets humans i de la infància i la seva rellevància ètica.	- Coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans i la Convenció sobre els Drets de l'Infant i la seva rellevància ètica en la relació entre les persones tant a l'escola com fora.	x 1r T	x 1r T
La desigualtat econòmica. La pobresa i l'explotació laboral i infantil: anàlisi de les seves causes i cerca de solucions locals i globals.	- Anàlisi de les causes de la pobresa i l'explotació infantil en la societat globalitzada.	x 2n T	x 2n T
	- Recerca de solucions locals i globals en situacions properes de desigualtat econòmica.	x 2n T	x 2n T
La igualtat i la corresponsabilitat entre dones i homes. La prevenció dels abusos i la violència de gènere. La conducta no sexista.	- Identificació de situacions de desigualtat de gènere en l'àmbit local i escolar.	x 1r i 2n T	x 1r i 2n T
	- Desenvolupament de l'empatia davant situacions de desigualtat.	x 1r i 2n T	x 1r i 2n T
	- Reconeixement i descripció de diferents formes de violència de gènere incloent tot tipus de violència: física, sexual, psicològica, simbòlica i econòmica.	x 2n T	x 2n T
	- Desenvolupament d'una actitud de rebuig davant de qualsevol tipus de violència en l'entorn proper.	x 2n T	x 2n T

El respecte per les minories i les identitats culturals. Interculturalitat i migracions.	- Respecte i coneixement de la interculturalitat vigent en l'entorn més proper.	x 1r T	x 1r T
	- Participació en activitats escolars i comunitàries que promoguin la igualtat i el respecte mutu afavorint la inclusió i minvant diferències socials.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
La cultura de pau i no violència. La contribució de l'Estat i les seves institucions a la pau, la seguretat i la cooperació internacional. La seguretat integral del ciutadà. Valoració de la defensa com un compromís cívic i solidari al servei de la pau. La protecció civil i la col·laboració ciutadana enfront dels desastres. El paper de les ONG i ONGD. La resolució pacífica dels conflictes.	- Promoció de la cultura de la pau i la no-violència a favor de la convivència en l'entorn proper.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
	- Identificació del paper i valoració de les actuacions de les organitzacions no governamentals i les organitzacions no governamentals per al desenvolupament en l'entorn proper.	x 3r T	x 3r T
Drets i deures dels alumnes a l'escola.	- Drets i deures dels alumnes a l'escola per promoure un entorn educatiu just i respectuós.	x 1r T	x 1r T
Els dilemes morals.	- Resolució de dilemes morals per fomentar el pensament crític i ètic.	x 1r T	x 1r T
Coeducació i cooperació a la llar.	- Coeducació i cooperació en tasques domèstiques per fomentar la igualtat d'oportunitats.	x 3r T	x 3r T
La Constitució espanyola.	- Coneixement de la Constitució espanyola i dels valors socials i drets que reconeix.	x 1r T	x 1r T
L'Estatut d'Autonomia.	- Comprensió de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears com a marc legal de la convivència democràtica.	x 2n T	x 2n T
Els símbols nacionals.	- Símbols nacionals com la bandera, l'escut i l'himne com a representació de la identitat col·lectiva.	x 3r T	x 3r T
Els serveis públics.	- Contribució dels ciutadans als serveis públics com a part del compromís cívic.	x 3r T	x 3r T

C. DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE I ÈTICA AMBIENTAL			
TERCER CICLE		5è	6è
L'empatia, la cura i l'estima cap als éssers vius i el medi natural. El maltractament animal i la seva prevenció.	- Desenvolupament de l'empatia, la cura i el respecte als éssers vius i el medi natural, en actuacions quotidianes relacionades amb l'entorn proper.	x 1r T	x 1r T
L'acció humana en la naturalesa. Ecosistemes i societats: interdependència, ecodependència i interrelació.	- Valoració i reconeixement de l'impacte de l'activitat humana en el planeta a partir d'accions quotidianes.	x 2n T	x 2n T
	- Anàlisi del grau de sostenibilitat d'un determinat mode de vida amb relació als ecosistemes i les societats en el territori més proper	x 1r i 3r T	x 1r i 3r T
Els límits del planeta i el canvi climàtic.	- Anàlisi dels límits del planeta i el canvi climàtic en el món actual en el marc de les activitats realitzades a l'aula.	x 3r T	x 3r T
	- Participació en activitats comunitàries que promouen accions per frenar el canvi climàtic.	x 3r T	x 3r T
El deure ètic i l'obligació legal de protegir i cuidar del planeta.	- Presa de consciència del deure ètic i l'obligació legal de protegir i tenir cura del medi natural en la construcció d'un compromís col·lectiu.	x 2n T	x 2n T
Hàbits i activitats per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. L'ús sostenible del sòl, de l'aire, de l'aigua i de l'energia. La mobilitat segura, saludable i sostenible. La prevenció i la gestió dels residus.	- Identificació de mecanismes i estratègies per al desenvolupament sostenible en el context local.	x 2n T	x 2n T
	- Realització d'accions individuals vinculades a l'economia circular, al consum responsable i de productes de proximitat, a l'ús sostenible de l'aigua, de l'energia, de la mobilitat, i a la gestió dels residus, en l'àmbit escolar i local.	x 3r T	x 3r T
	- Desenvolupament d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible en el context proper i en l'orientació que donem al nostre estil de vida.	x 3r T	x 3r T
	- Realització i adopció d'accions per una mobilitat segura, saludable i sostenible en la vida quotidiana portant a terme campanyes per a la seva realització.	x 3r T	x 3r T
Les fonts d'energia com a recurs limitat.	- Fonts d'energia del planeta com a recursos limitats que cal gestionar amb responsabilitat.	x 1r T	x 1r T
Ús responsable de les fonts d'energia.	- Ús responsable de les fonts d'energia per reduir l'impacte mediambiental.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
El compromís crític de rebutjar activitats contaminants amb argumentació informada.	- Capacitat crítica per rebutjar les activitats contaminants mitjançant l'argumentació informada.	x 3r T	x 3 T

Tecnologies de l'informació i la comunicació com a eines per a la transformació social.	- Tecnologies de l'informació i la comunicació com a eines per a la transformació social.	x 3r T	x 3r T
Valors socials i cívics en l'ús de les tecnologies per promoure entorns segurs i responsables.	- Valors socials i cívics en l'ús de les tecnologies per promoure entorns segurs i responsables.	x 3r T	x 3r T
Publicitat i tecnologies de la informació com a influències en el comportament dels consumidors.	- Publicitat i tecnologies de la informació com a influències en el comportament dels consumidors.	x 3r T	x 3r T
Influència de la publicitat en el consum i en les decisions de compra.	- Influència de la publicitat en el consum i en les decisions de compra.	x 3r T	x 3r T

D. EDUCACIÓ EMOCIONAL

TERCER CICLE		5è	6è
Les emocions.	- Presa de consciència, expressió i regulació de les emocions pròpies i alienes, basades en una autoestima ajustada, per a la millora del benestar individual i col·lectiu en la relació amb un mateix i amb els altres.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
Benestar individual i col·lectiu.	- Reconeixement de l'empatia com una habilitat emocional afavoridora del benestar mutu en les relacions amb els altres.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
Educació afectivosexual.	- Construcció de relacions afectives saludables a partir del reconeixement de la igualtat i del respecte mutu.	x 2n T	x 2n T
	- Coneixement de la interrelació entre els aspectes afectius i el desenvolupament de la sexualitat i la seva influència en el benestar emocional individual i col·lectiu.	x 2n T	x 2n T
Equilibri emocional.	- Presa de consciència, expressió i regulació de les emocions pròpies i alienes, basades en una autoestima ajustada, per a la millora del benestar individual i col·lectiu en la relació amb un mateix i amb els altres.	x 1r, 2n i 3r T	x 1r, 2n i 3r T
Situacions de relacions abusives.	- Identificació de fets, accions i actituds que poden derivar en situacions de relacions abusives i maltractament entre iguals en l'entorn educatiu.	x 2n T	x 2n T
Assetjament escolar.	- Identificació de fets, accions i actituds que poden derivar en situacions de relacions abusives i maltractament entre iguals en l'entorn educatiu.	x 2n T	x 2n T