



## Acompanyament afectiu i sexual de l'alumnat

---

El departament d'orientació de l'escola està format per en Joan Bover Oliver i na Margalida Sureda Hernández, ambdós psicòlegs. L'equip compta amb una dotació horària per a tot l'alumnat del centre de 20 hores setmanals distribuïdes entre les 14 unitats educatives de l'escola. Des d'aquest curs, l'etapa de secundària també compta amb n'Alex Pizarro King com a psicòleg educatiu que fa 10 hores.

La tasca del departament d'orientació comprèn:

- Garantir i organitzar l'actuació psicopedagògica i contribuir al desenvolupament de l'orientació educativa, social i professional de l'alumnat.
- Contribuir a la redacció i revisió de documents de centre i aportar mesures i estratègies metodològiques.
- Oferir mesures, activitats i estratègies per donar suport a la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.
- Intervenir directament i conjuntament amb altres docents per afavorir la participació de les famílies amb les actuacions educatives dels seus fills i de les seves filles.
- Aportar documents, materials i experiències sobre l'atenció a la diversitat i contribuir a la identificació de necessitats i la coordinació d'activitats formatives.
- Col·laborar en el traspàs d'informació en els canvis d'etapa o centre.
- Informar i orientar la comunitat educativa sobre les vies i sortides acadèmiques i professionals.

D'entre totes aquestes, per tal de treballar la coeducació i l'educació afectiva i sexual del nostre alumnat, plantegen aquestes intervencions i n'afegim d'altres que han sortit des de les diferents etapes:

EDUCACIÓ INFANTIL Sessions quinzenals a tots els grups.	Programa <b>AMB TOTS ELS SENTITS</b>  OBJECTIUS: 1. Proporcionar eines per facilitar que els infants puguin desenvolupar i gaudir d'hàbits, actituds, conductes i relacions
--	--

	<p>saludables i positives sobre la sexualitat i l'afectivitat i sense constrengiments heteronormatius ni patriarcals.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aprofundir en el coneixement del cos i les emocions dels infants, incidint en aspectes com la diversitat i la prevenció de les violències de gènere i abusos sexuals.</li> <li>3. Abordar els estereotips sexuals i de gènere i educar en relacions afectives basades en el respecte i el reconeixement de l'autonomia i la cura de l'altre.</li> </ol> <p>En aquests moments hi ha planificades 69 sessions amb activitats diverses, 34 de les quals seleccionades per a aquest curs, que s'han duit i es duran a terme amb el grup de referència comptant amb l'acompanyament del tutor o tutora.</p> <p>Abracen eixos diversos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La sexualitat</li> <li>2. Les sensacions</li> <li>3. La conducta sexual</li> <li>4. L'art d'estimar</li> </ol>
<p>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</p> <p>Sessions quinzenals a 1r i 2n cicle.</p>	<p><b>1r de primària:</b> la intervenció d'aquest curs continua la programació <b>AMB TOTS ELS SENTITS</b>, iniciada a educació infantil. Ens marcam 3 objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar eines per facilitar que els infants puguin desenvolupar i gaudir d'hàbits, actituds, conductes i relacions saludables i positives sobre la sexualitat i l'afectivitat i sense constrengiments heteronormatius ni patriarcals.</li> <li>- Aprofundir en el coneixement del cos i les emocions dels infants incidint en aspectes com la diversitat i la prevenció de les violències de gènere i abusos sexuals.</li> <li>- Abordar els estereotips sexuals i de gènere i educar en relacions afectives basades en el respecte i el reconeixement de l'autonomia i la cura de l'altre.</li> </ul> <p><b>2n de primària:</b> Aquest curs hem iniciat un treball amb aquest grup relacionat amb la <b>cohesió de grup</b>, anomenat <b>SOM INDIVIDUS DINS UN GRUP</b>. Els objectius que volem assolir són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar el clima del grup mostrant actituds cooperatives i establint relacions respectuoses.</li> <li>- Potenciar l'autoestima, l'empatia i la capacitat de conèixer i d'expressar els sentiments com a eines per facilitar unes relacions</li> </ul>

personals més positives i satisfactòries.

- Fomentar les conductes assertives com a punt de partida per evitar les relacions abusives i per afavorir en la persona l'hàbit de considerar el millor per a ella i el més just per a les altres persones.

- Afavorir el desenvolupament de comportaments que facilitin la presència d'aspectes relacionals satisfactoris.

**3r de primària:** Aquest curs iniciem un nou programa relacionat amb la convivència, anomenat **ACOMPANYAM AMB TOTS ELS SENTITS**. Els objectius són:

- Proporcionar eines per facilitar que els infants puguin desenvolupar i gaudir d'hàbits, actituds, conductes i relacions saludables.

- Fomentar la capacitat dels infants i joves de ser protagonistes del seu benestar, d'estimar-se i de tenir cura dels altres; així com de desenvolupar una consciència que els impulsi a actuar per la pau i la vida.

- Posar consciència a les nostres emocions i veure el seu impacte en els altres. Aprendre a regular-les i desenvolupar l'empatia.

- Crear un espai que generi bon clima emocional i estratègies per tal de resoldre aquells conflictes que més ens preocupen.

**4t de primària:** Programa d'educació integral d'aquest grup tracta la **resolució de conflictes**. Els objectius són:

- Comprendre, interpretar i acceptar opinions diferents de les pròpies.

- Posar de manifest una actitud oberta cap als altres i compartir punts de vista i sentiments durant la interacció social a l'aula.

- Resoldre els conflictes de manera constructiva.

- Analitzar les emocions, els sentiments, pensaments i punts de vista de les parts en conflicte.

- Valorar l'ús del diàleg per resoldre possibles conflictes en les relacions afectives.

**3r i 4t de primària: taller afectivosexual** des de la Fundació amb Teresa Ramos.

- Valorar els gestos d'afecte i afecte propis i aliens.

- Aprendre a validar sensacions i emocions sense atendre convencionalismes socials.

- Desenvolupar actituds de respecte cap a la resta de les persones.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar maneres d'establir límits de manera assertiva.</li> <li>- Conèixer diferents eines per a correspondre a les salutacions.</li> </ul> <p><b>5è i 6è de primària: taller afectivosexual</b> des de la Fundació amb Gemma Domínguez per tractar aquestes temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canvis corporals</li> <li>- Menstruació</li> <li>- Emocions amoroses</li> <li>- Estereotips</li> <li>- Pressió estètica</li> </ul> <p><b>3r cicle:</b> Possibilitat de continuar la feina iniciada als tallers de la Fundació</p>
<p>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I UEECO*</p>	<p><b>1r ESO:</b> tallers en funció de les necessitats del grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relació entre iguals</li> <li>2. Xarxes socials</li> <li>3. Sexting</li> </ol> <p><b>2n ESO</b></p> <p><b>Jornades ed. sexual:</b> dos dies intensius on treballam nombrosos aspectes relacionats amb sexualitat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definim sexualitat</li> <li>2. Desig sexual, atracció, enamorament</li> <li>3. Models de relació</li> <li>4. Aparell reproductor gestant i fecundant</li> <li>5. Erecció, cicle menstrual</li> <li>6. Masturbació</li> <li>7. Pressió social, de parella, abús físic, emocional, sexual</li> <li>8. Diversitat sexual, orientació sexual, homofòbia</li> <li>9. Història de la sexualitat</li> <li>10. Mites i tabús sobre sexualitat</li> <li>11. Taller "desmuntem el porno"</li> <li>12. Sexualitat i drogues</li> <li>13. Malalties de transmissió sexual. MTS</li> <li>14. Mètodes anticonceptius i contraceptius. Taller del preservatiu.</li> <li>15. Taller d'hss</li> </ol> <p><b>Taller de gestió d'ansietat:</b> fomentar la millora en l'etiquetatge emocional / promoure la psicoeducació de l'ansietat / dotar d'eines útils de regulació emocional de l'ansietat.</p> <p><b>3r ESO</b></p>

**Els colors de la sexualitat:** aproximadament 16 sessions de dues hores cada una per treballar temes que els interessin a ells i elles. Sovint convidam experts d'entitats (Chrysallis, Rana)

**Taller de control atencional:** millorar la psicoeducació relativa a la funció atencional / dotar d'eines destinades a la millora del control atencional en el context de la regulació emocional i en el context de l'estudi i aprenentatge a classe.

#### **4t d'ESO**

#### **Programació d'Activitats d'Educació Emocional, Benestar i Violència Masclista**

- Taller d'assertivitat
- Taller d'empatia i mentalització
- Taller d'estereotips de gènere
- Cercles proventius per crear un bon clima d'aula
  - Presentació: Balla el teu nom
  - Coneixement:
    - Dues veritats i una mentida
    - Taller d'estereotips de gènere
  - Autoestima: Les mans
  - Estimar els altres: Cadena de favors
  - Confiança:
    - Visca l'amistat
    - Cuidem-nos a través de la nostra vulnerabilitat
  - Comunicació:
    - La frontera
    - Xarxes
    - El joc dels gomets
    - Taller d'assertivitat
  - Cooperació: Paisatges humans
  - Resolució de conflictes:
    - Dinner for two
    - Taller d'empatia i mentalització

\*UEECO es valora cas per cas la conveniència d'assistir al taller amb el grup de referència.

A banda d'aquesta programació, a les reunions pedagògiques, es va fer un seguiment de les necessitats de cada grup i eventualment s'organitzen xerrades o tallers puntuals (per nosaltres mateixos o entitats de fora) per atendre una necessitat específica amb un grup i un moment concrets.